

Ingrid Bergman

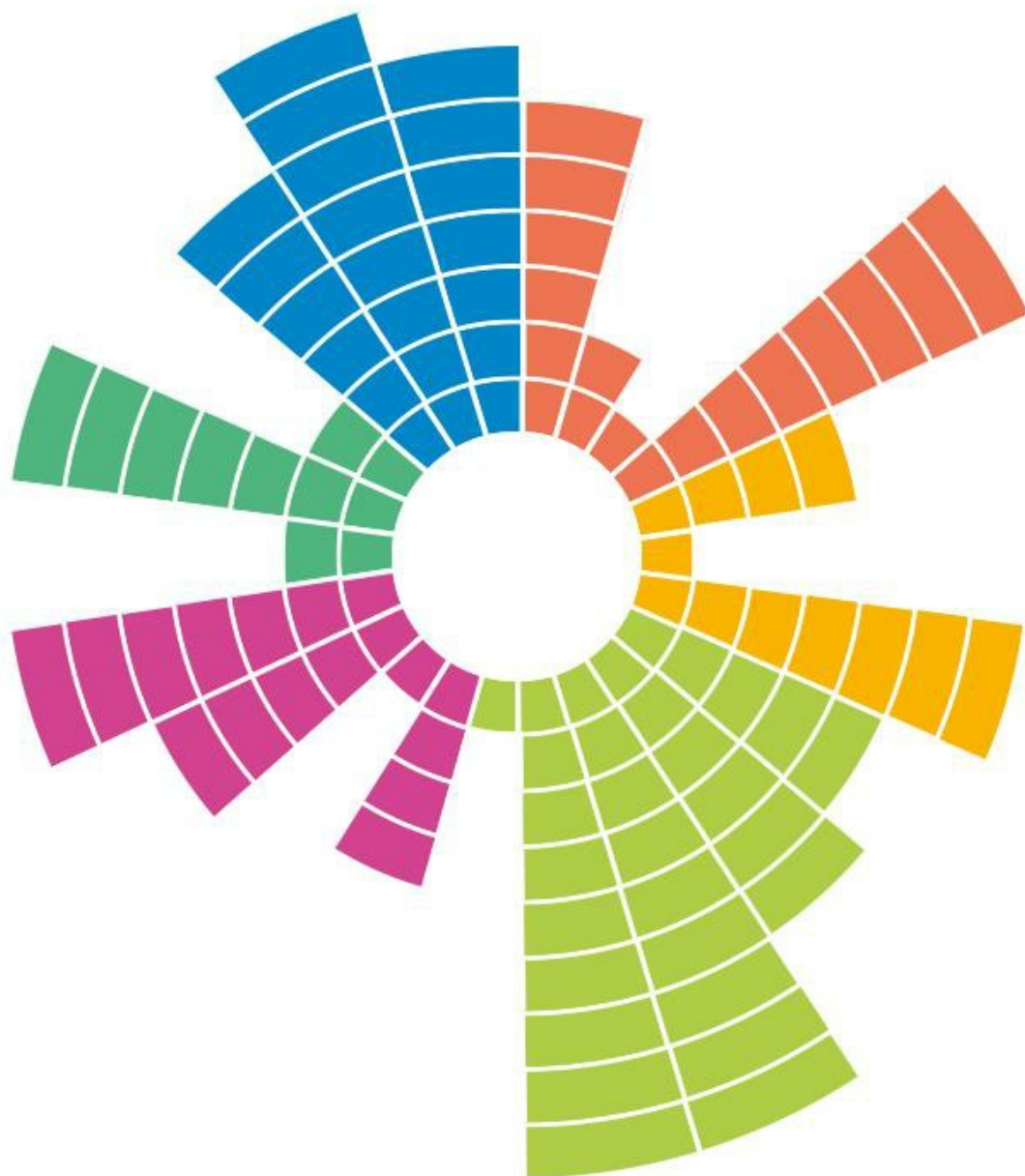


Table des matières

Introduction	3
Aperçu de moteurs	4
Conclusion	10

Introduction

L'analyse TMA permet de mesurer l'équilibre émotionnel, les talents et les motivations d'une personne.

Moteurs et talents

Les moteurs sont les éléments constitutifs de la personnalité d'un individu. Ils influencent son comportement, son développement, mais fournissent également une indication de son potentiel de développement. Les talents, quant à eux, sont l'expression positive du comportement découlant desdits moteurs, selon les scores obtenus.

Motivations

Les moteurs et les talents sont des facteurs déterminants en termes de comportement. Il s'agit de préférences et d'aversions, de convictions et d'images de soi, de besoins, de craintes et d'inhibitions. Les comportements sont déterminés non seulement par le « pouvoir » (talents et compétences), mais aussi et surtout par le « vouloir » (motivations). Les tâches qui correspondent bien aux besoins, aux préférences et aux talents d'une personne sont souvent perçues comme motivantes.

Aperçu de moteurs

Equilibre émotionnel

Estime de soi

La mesure dans laquelle la personne a besoin de confiance en soi et est mentalement stable.



Déférence

La mesure dans laquelle la personne a besoin de faire preuve de déférence et d'admirer les autres.



Besoin de soutien

La mesure dans laquelle la personne a besoin du soutien de son entourage.



Résistance au stress et à la pression

La mesure dans laquelle la personne peut résister au stress et a besoin de pression et de tension.



Motivation

Besoin de considération

La mesure dans laquelle la personne a besoin de bénéficier de considération et d'obtenir de la reconnaissance dans le cadre de son travail et de ses performances.



Besoin de diversité

La mesure dans laquelle la personne a besoin de diversité et de variation.



Ambition et défi

La mesure dans laquelle la personne veut réussir, a besoin de défis, a l'esprit de compétition et veut obtenir des résultats.



Talents sociaux

Conformisme

La mesure dans laquelle la personne accepte volontiers les cadres et la culture et s'y adapte



Extraversion

La mesure dans laquelle la personne veut se faire remarquer et a tendance à faire preuve d'un comportement extraverti.



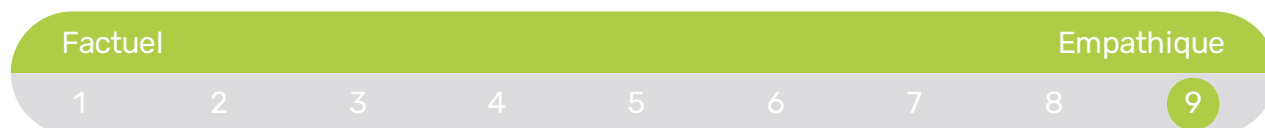
Serviabilité

La mesure dans laquelle la personne a besoin d'aider et de soutenir les autres.



Empathie sociale

La mesure dans laquelle la personne éprouve un intérêt intrinsèque pour les problèmes humains et l'analyse du comportement des autres.



Sociabilité et contact

La mesure dans laquelle la personne a besoin d'amitié et de contact social.



Talents d'influence

Domination

La mesure dans laquelle la personne a besoin d'être énergique et dominante dans sa façon de se comporter et d'agir.



Énergie et action

La mesure dans laquelle la personne a besoin d'action et dispose d'énergie pour entreprendre des choses et atteindre des objectifs.



Confrontation

La mesure dans laquelle la personne a besoin d'entrer en confrontation pour réagir et indiquer (verbalement) des limites.



Persévérance

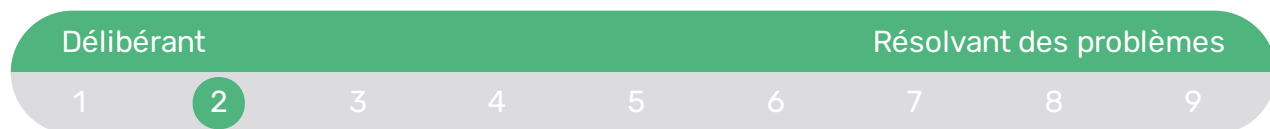
La mesure dans laquelle la personne veut persévérer et tenir bon.



Talents de leadership

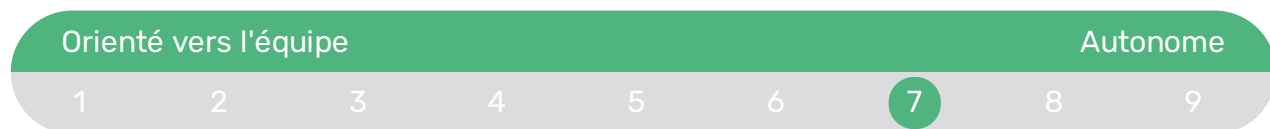
Prise de décision

La mesure dans laquelle la personne veut prendre position, a besoin de prendre des décisions et s'y tient.



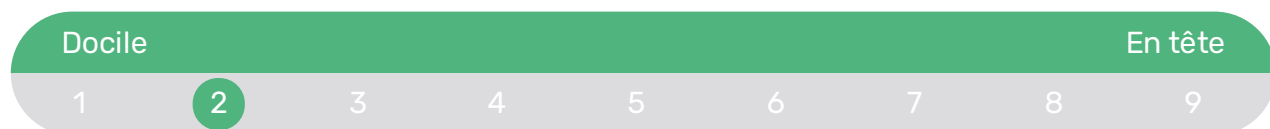
Autonomie de pensée et d'action

La mesure dans laquelle la personne a besoin d'autonomie et d'indépendance pour se forger un jugement et agir.



Responsabilité et leadership

La mesure dans laquelle la personne a besoin de mener et de prendre des responsabilités.



Talents d'organisation

Orientation vers l'efficacité

La mesure dans laquelle la personne a besoin de se consacrer aux objectifs et résultats fixés.



Ordre et structure

La mesure dans laquelle la personne a besoin d'une approche méthodique, d'ordre et clarté.



Pragmatisme

La mesure dans laquelle la personne considère qu'il est important que les choses soient utiles et pratiques et veut agir lui-même en ce sens.



Conclusion