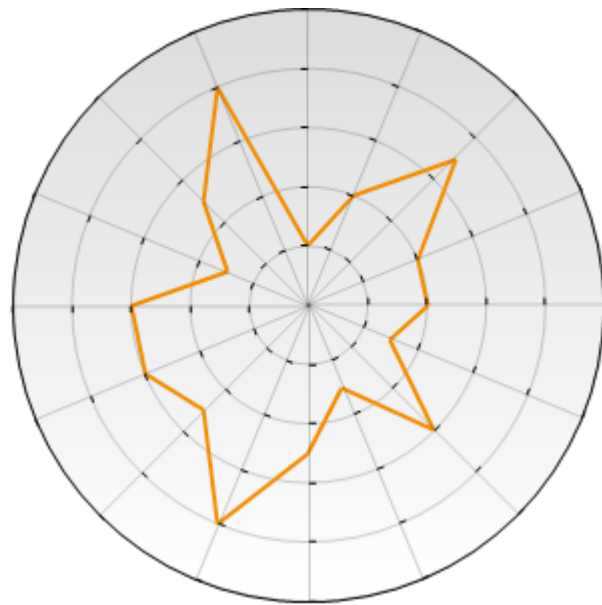


# Berufssektor- und Tätigkeitsanalyse

## Kandidatenbericht

Sara Berger

6 Juli 2015



---

## Inhaltsverzeichnis:

<b>1.</b>	<b>Einführung</b>	
1.1	Berufssektoren- und Tätigkeitsinteressen-Analyse	3
1.2	Hintergrund	3
1.3	Sektoren und Tätigkeiten	3
<b>2</b>	<b>Hintergrund der Ergebnisse</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Persönliche Interessen</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Sektoren</b>	
4.1	Beta-Sektoren	6
4.2	Gamma-Sektoren allgemein	7
4.3	Gamma-Sektoren beruflich	8
4.4	Alpha-Sektoren	9
4.5	Andere Sektoren	10
<b>5</b>	<b>Tätigkeiten</b>	<b>11</b>
	Anhang 1: Berufssektoren Radar	13
	Anhang 2: Tätigkeiten Radar	14

# 1. Einführung

## 1.1 Berufssektoren- und Tätigkeitsinteressen-Analyse

Die Berufssektoren- und Tätigkeitsinteressen-Analyse zielt darauf ab, die Präferenzen eines Kandidaten für bestimmte Berufszweige und Tätigkeiten zu verdeutlichen. Die Analyse richtet sich an Erwachsene und Jugendliche ab 14 Jahren mit einem Ausbildungsgrad von mittlerer Reife bis hin zum Hochschulniveau. Die durch den Kandidaten gegebenen Antworten messen seine Vorlieben für bestimmte Sektoren und Tätigkeiten. Auf diese Weise erhält der Kandidat eine gute Selbstreflexion sowie wertvollen Input, die ihn bei Überlegungen im Hinblick auf die persönliche Entwicklung und die Richtung, die hierbei einschlagen werden soll, unterstützt. Neben dem Einblick in die Interessen für Berufszweige und Tätigkeiten liefert dieser Bericht auch Vorschläge für Berufe. Diese Vorschläge sind Hinweise, die als flexibler Gedankenanstoß zum Entwickeln der eigenen Ideen des Kandidaten fungieren.

## 1.2 Hintergrund

Die Berufssektoren- und Tätigkeitsinteressen-Analyse verdeutlicht die Interessen und Präferenzen eines Kandidaten für bestimmte Berufszweige und Tätigkeiten. Die Analyse beruht sowohl auf dem Matching-Ansatz, der die Vorlieben für bestimmte Berufszweige ermittelt, als auch auf dem Interaktions-Ansatz, bei dem die Interessen für bestimmte Tätigkeiten eine größere Rolle spielen. Der Bericht umfasst neben den Berufsfeldern und Tätigkeiten auch Beispiele sowohl für konkrete Berufsbilder, als auch für die damit verbundenen Ausbildungen. Diese Beispiele erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit, sondern fungieren lediglich als Hinweise für den Kandidaten. Nachfolgende Recherchen des Kandidaten zu tiefer gehenden Informationen über die betreffenden Berufe und Ausbildungen werden auf diese Weise ebenso erleichtert wie die Gespräche mit dem Reintegrations-, Ausbildungs- oder Karriere-Berater des Kandidaten.

## 1.3 Sektoren und Tätigkeiten

Das Interesse für die folgenden Sektoren wird veranschaulicht:

- **Beta-Sektoren**
  - Bau-Sektor
  - IT-Sektor
  - Logistik- & Verkehrs-Sektor
  - Technik-Sektor
- **Gamma-Sektoren allgemein**
  - Medizin-Sektor
  - Sozialer Sektor
  - Bildungs-Sektor
  - Umwelt-Sektor
- **Gamma-Sektoren beruflich**
  - Dienstleistungs-Sektor
  - Finanz-Sektor
  - Juristischer Sektor
  - Regierungs-Sektor
- **Alpha-Sektoren**
  - Kommunikations- & Medien-Sektor
  - Kunst- & Kultur-Sektor
- **Andere Sektoren**
  - Sport-Sektor
  - Sicherheits-Sektor

## Das Interesse für die folgenden Tätigkeiten wird veranschaulicht:

- Untersuchen
- Entwickeln
- Entwerfen
- Informieren und Lehren
- Beraten
- Betreuen und Unterstützen
- Selbst Ausführen
- Organisieren
- Managen und Kontrollieren
- Führen
- Handeln

## 2 Bedeutung der Punktezahl

Die Antworten, die auf die Fragen gegeben werden, werden mit einer Normgruppe verglichen und in eine 9-Punkte-Skala (Stanine/Normwertskala) umgerechnet.

Bei der Stanine (Abkürzung für den englischen Begriff "standard-nine") werden die Punktezahl-Ergebnisse der Normgruppe in neun Klassen eingeteilt und zwar so, dass die Stanine eine Standardverteilung mit einem Mittelwert von nahezu 5 und einer Standardabweichung von nahezu 2 hat. Die nachfolgende Tabelle zeigt die Größe der Stanine-Klassen und die Übersetzung in übliche Standard-Klassen.

Stanine	Klassengröße	Beschreibung
1	4%	sehr niedrig
2	7%	niedrig
3	12%	niedrig
4	17%	durchschnittlich
5	20%	durchschnittlich
6	17%	durchschnittlich
7	12%	hoch
8	7%	hoch
9	4%	sehr hoch

### 3. Persönliche Interessen

Die Berufssectoren- und Tätigkeitsinteressen-Analyse zielt darauf ab, Ihre Präferenzen für bestimmte Berufszweige und Tätigkeiten zu verdeutlichen. Die Analyse richtet sich an Erwachsene und Jugendliche ab 14 Jahre mit einem Ausbildungsgrad von mittlerer Reife bis hin zum Hochschulniveau. Die von Ihnen gegebenen Antworten messen Ihre Vorlieben für bestimmte Sektoren und Tätigkeiten. Auf diese Weise erhalten Sie eine gute Selbstreflexion sowie wertvollen Input, die Sie bei Ihren Überlegungen im Hinblick auf Ihre persönliche Entwicklung und die Richtung, die Sie hierbei einschlagen möchten unterstützen. Neben dem Einblick in Ihre Interessen für Berufszweige und Tätigkeiten liefert dieser Bericht auch Vorschläge für Berufe. Diese Vorschläge sind Hinweise, die als Gedankenreiz zum Entwickeln Ihrer eigenen Ideen fungieren und Sie so dabei unterstützen, ihre eigene, konkrete Entwicklungsrichtung aufzeigen. Ihre Analyse zeigt das Folgende:

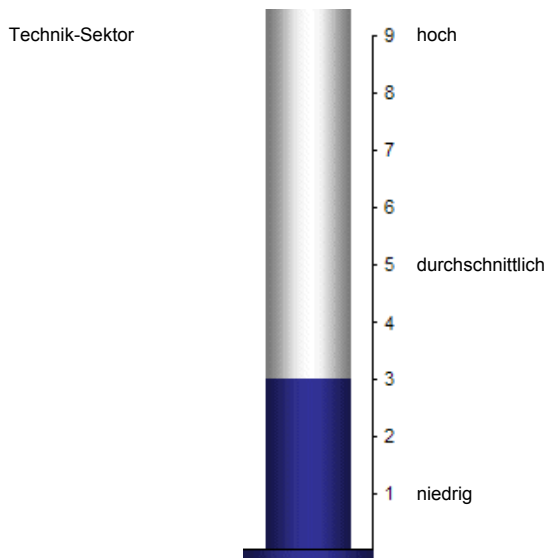
Sie haben **großes Interesse an einer Beschäftigung auf dem Bildungs-Sektor**. Die Aufgaben in diesem Bereich haben mit dem Vermitteln von Wissen und Fähigkeiten durch das Unterrichten von Kindern und/oder Erwachsenen zu tun. Beispiele für Berufe in diesem Sektor sind Lehrer, Pädagoge, allgemeine Lehrkraft, Dozent, Kurs-Koordinator und Dekan. Ihre Punktzahl in diesem Bereich beträgt 8. Sie haben auch **großes Interesse an einer Beschäftigung auf dem Dienstleistungs-Sektor**. Die Aufgaben in diesem Bereich haben mit der Erbringung von Dienstleistungen für Unternehmen und Organisationen sowie für Regierungseinrichtungen und Schließlich haben Sie **großes Interesse an einer Beschäftigung auf dem Kommunikations- & Medien-Sektor**. Die Aufgaben in diesem Bereich haben mit (Massen)Kommunikation, Werbung und Medien wie Radio, Fernsehen, Internet, Tageszeitungen und Zeitschriften zu tun. Beispiele für Berufe in diesem Sektor sind Journalist, Pressesprecher, Regisseur, Redakteur und Werbefachmann. Ihre Punktzahl in diesem Bereich beträgt 7.

Darüber hinaus wurde eine Analyse erstellt, die innerhalb Ihrer bevorzugten Berufsbilder all jene spezifischen Tätigkeiten beleuchten, die Sie am meisten ansprechen. Die Analyse, an der Sie teilgenommen haben, zeigt, dass Sie von Natur aus neugierig sind und Freude am Untersuchen verschiedener Themen und Gegenstände haben. Denken Sie hierbei beispielsweise an das Sammeln von Daten, an das Aufspüren der Ursachen von Problemen oder daran, die Gründe für einen besonderen Umstand herauszufinden. Die Ergebnisse der Analyse zeigen ferner, dass Sie sich dafür interessieren, sich um andere zu kümmern und Menschen zu unterstützen. Bei diesen Aktivitäten geht es vor allem darum jenen Menschen Hilfe anzubieten, die mehr Unterstützung als andere benötigen.

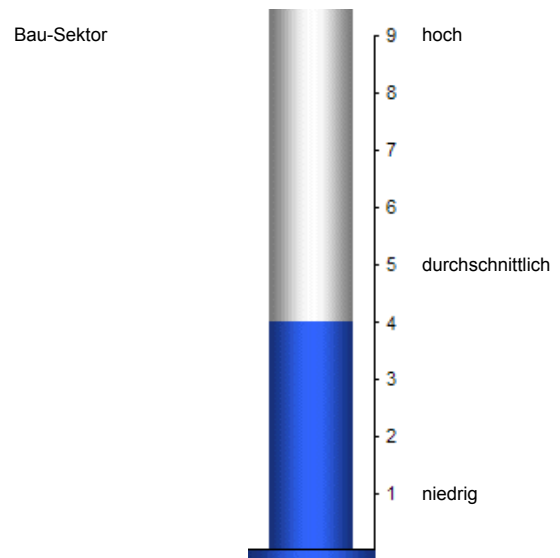
Neben den Berufszweigen und Tätigkeiten, die Ihr **größtes** Interesse wecken, wurde durch eine Analyse ebenfalls ermittelt, welche Berufszweige und Tätigkeiten Sie am **wenigsten** interessieren. Aus der Analyse über Berufsrichtungen, die Sie möglichst nicht ergreifen sollten, können die nachstehenden Schlussfolgerungen gezogen werden: Sie haben kaum Interesse am Umwelt-Sektor. Dieser Bereich betrifft verschiedene natürliche Lebensräume und damit verbundene Aufgaben wie etwa die Pflege von Boden und Natur sowie Landbau und Viehzucht. Beispiele für Berufe in diesem Sektor sind Veterinärmediziner, Umwelt-Ingenieur, Geologe, Botaniker, Umweltmanager, Landschaftsgärtner und Umweltpädagoge. Ihre Punktzahl in diesem Bereich beträgt 2. Sie haben auch kaum Interesse an einer Beschäftigung auf dem juristischen Sektor. Die Aufgaben in diesem Bereich haben mit Gesetzen und dem Rechtssystem sowie mit der Umsetzung und Auslegung von Gesetzen zu tun. Beispiele für Berufe in diesem Sektor sind Rechtsanwalt, Rechtsberater, Notar, Staatsanwalt, Richter und Gerichtsbeamter. Ihre Punktzahl in diesem Bereich beträgt 3. Wir empfehlen Ihnen, nach Möglichkeit keine Energie in die Berufszweige und die damit verbundenen Tätigkeiten zu investieren und stattdessen beim Treffen Ihrer Karriere-Entscheidungen in allererster Linie Ihrer Intuition zu folgen.

## 4. Sektoren

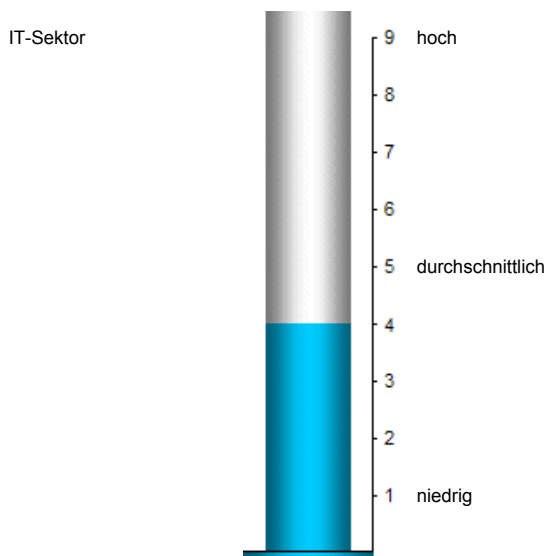
### 4.1 Beta-Sektoren



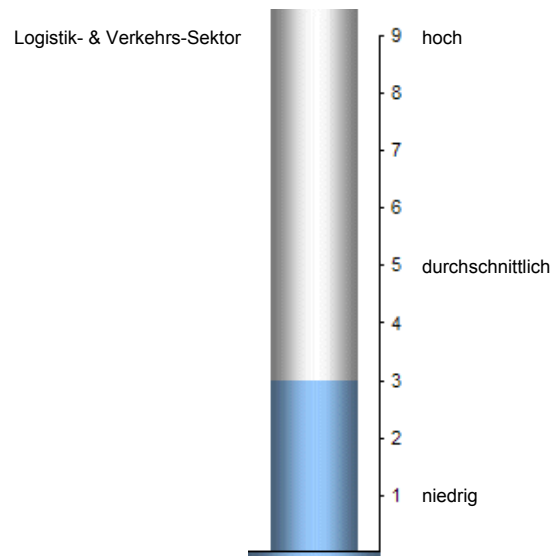
**Technik-Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich haben vor allem mit Elektrotechnik, elektronischen Geräten, technischen Anlagen und Maschinen zu tun.



**Bau-Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich haben vor allem mit dem Entwerfen, Bauen und Realisieren von Gebäuden und Infrastrukturen zu tun, wie etwa der Bau von Häusern und Bürogebäuden sowie das Anlegen von Wegen und Brücken.



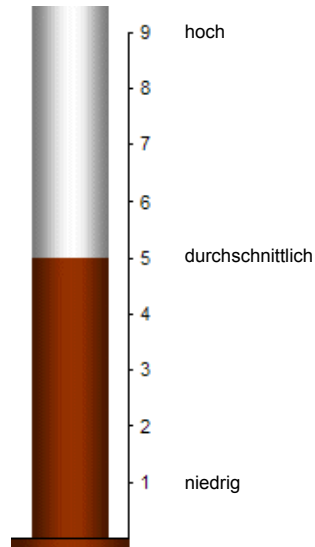
**IT-Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich haben vor allem mit Automatisierung, Computern und Servern, Netzwerken, Websites und Softwares zu tun.



**Logistik- & Verkehrs-Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich haben vor allem mit dem Organisieren, Transportieren und/oder dem Bewegen von Gütern, Fahrzeugen und Personen an ihren Bestimmungsort zu tun.

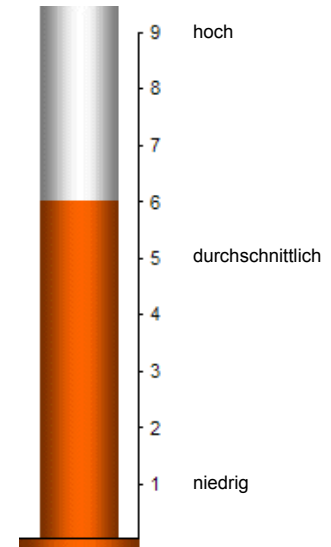
## 4.2 Gamma-Sektoren allgemein

Medizin-Sektor



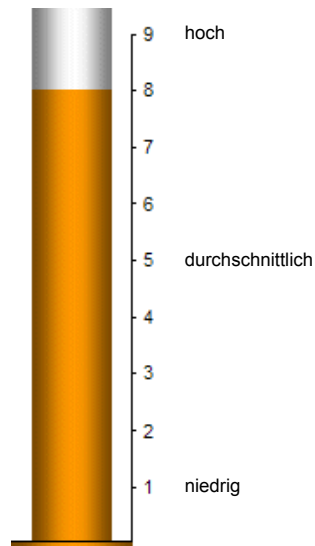
**Medizin-Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich haben vor allem mit der körperlichen Gesundheit von Menschen im Allgemeinen zu tun sowie insbesondere mit dem Begleiten, Unterstützen und Behandeln von Patienten.

Sozialer Sektor



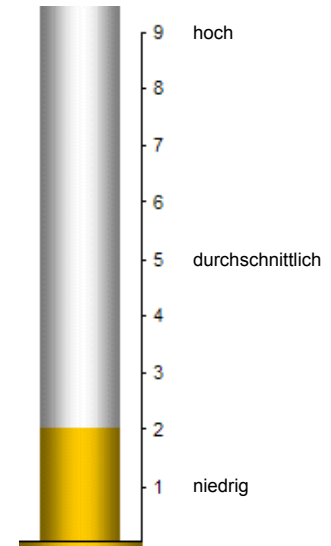
**Sozialer Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich haben vor allem mit dem sozialen Wohl und der psychischen Gesundheit von Menschen im Allgemeinen zu tun sowie insbesondere mit dem Begleiten, Helfen und Unterstützen von Gruppen und einzelnen Personen mit Problemen und ggf. Benachteiligungen.

Bildungs-Sektor



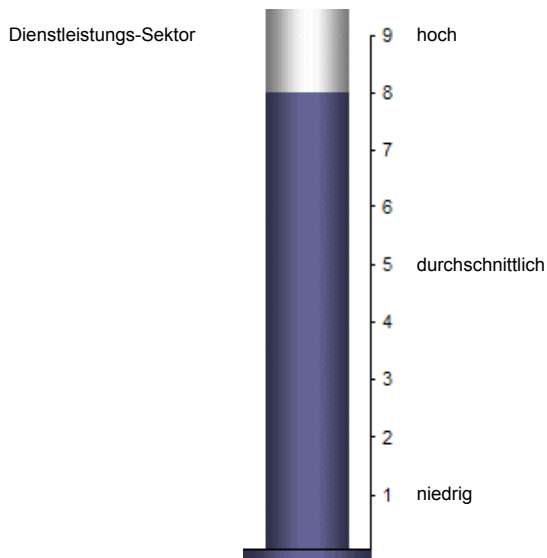
**Bildungs-Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich haben vor allem mit dem Vermitteln von Wissen und Fähigkeiten durch das Unterrichten von Kindern und/oder Erwachsenen zu tun.

Umwelt-Sektor

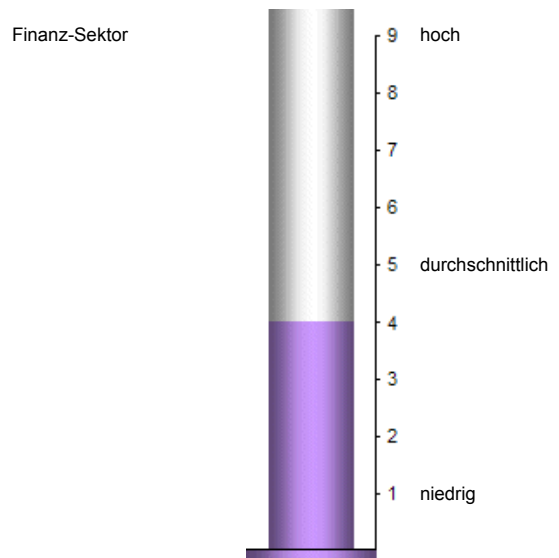


**Umwelt-Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich haben vor allem mit verschiedenen natürlichen Lebensräumen zu tun wie etwa die Pflege von Boden und Natur sowie Landbau und Viehzucht.

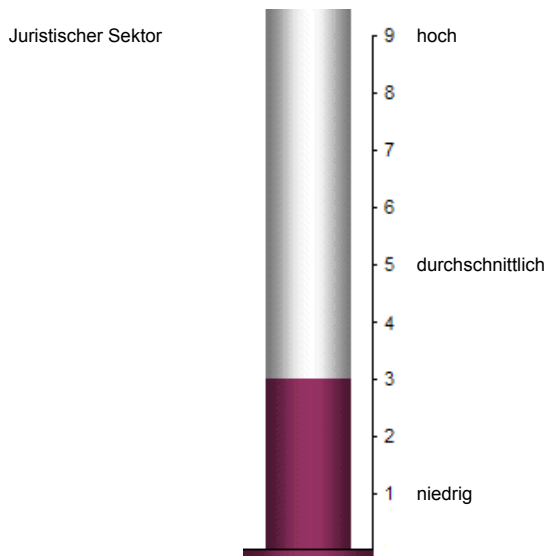
### 4.3 Gamma-Sektoren beruflich



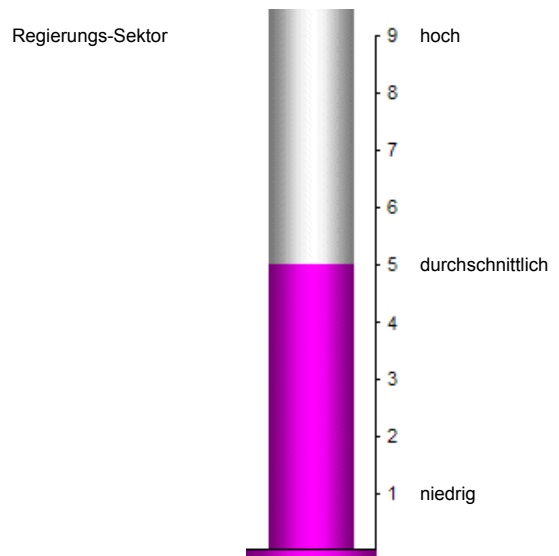
**Dienstleistungs-Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich haben vor allem mit der Erbringung von Dienstleistungen für Unternehmen und Organisationen sowie für Regierungseinrichtungen und



**Finanz-Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich betreffen vor allem Angelegenheiten, die unmittelbar mit Geld zu tun haben sowie administrative, buchhalterische und wirtschaftliche Aufgaben.



**Juristischer Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich haben vor allem mit dem Festsetzen und Ausführen der regionalen und landesweiten Regierungspolitik zu tun.

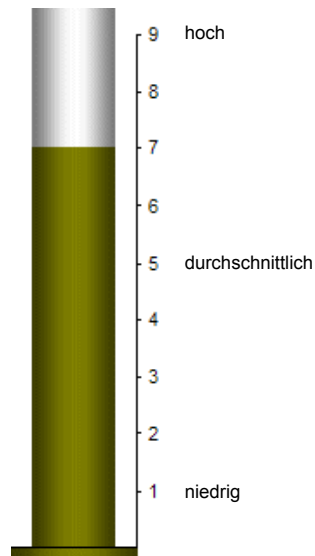


**Regierungs-Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich haben vor allem mit Gesetzen und dem Rechtssystem sowie mit der Umsetzung und Auslegung von Gesetzen zu tun.



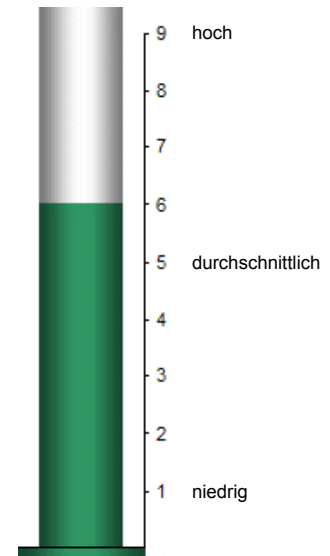
## 4.4 Alpha-Sektoren

Kommunikations- & Medien-Sektor



**Kommunikations- & Medien-Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich haben vor allem mit (Massen)Kommunikation, Werbung und Medien wie Radio, Fernsehen, Internet, Tageszeitungen und Zeitschriften zu tun.

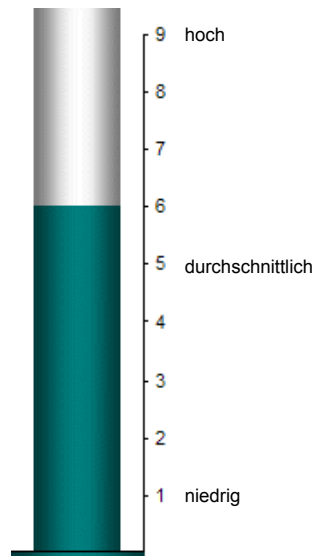
Kunst- & Kultur-Sektor



**Kunst- & Kultur-Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich haben vor allem mit Kultur, Kunstmarketing und verschiedenen künstlerischen Ausdrucksformen zu tun.

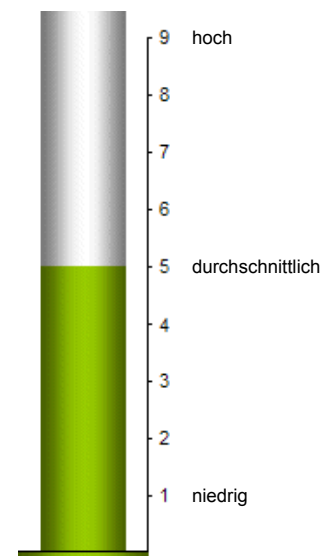
## 4.5 Andere Sektoren

Sport-Sektor



**Sport-Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich haben vor allem mit Sportaktivitäten und körperlicher Bewegung zu tun.

Sicherheits-Sektor



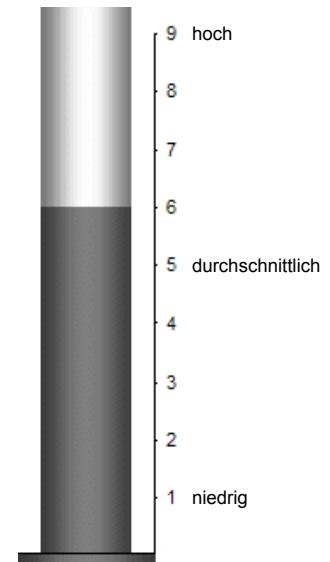
**Sicherheits-Sektor**  
Die Aufgaben in diesem Bereich haben vor allem mit der Optimierung und Wahrung der Sicherheit von Personen und Organisationen zu tun.

## 5. Tätigkeiten

### Die Tätigkeiten werden wie folgt zusammengefasst:

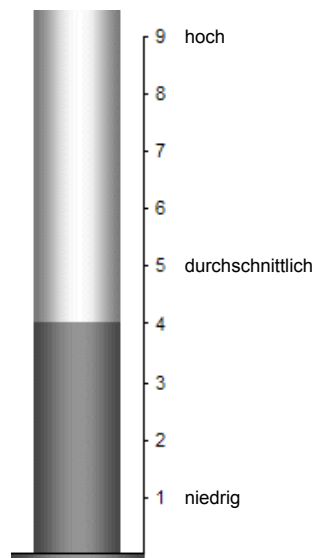
- Untersuchen
- Entwickeln
- Entwerfen
  
- Informieren und Lehren
- Beraten
- Betreuen und Unterstützen
- Selbst Ausführen
  
- Organisieren
- Managen und Kontrollieren
- Führen
- Handeln

Untersuchen



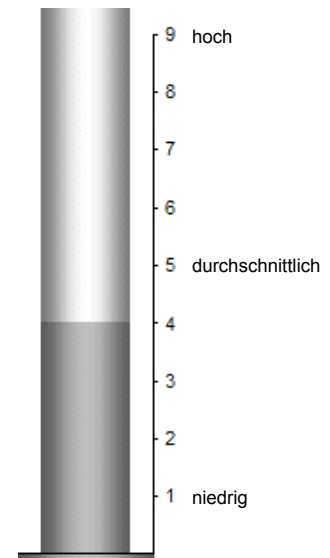
**Untersuchen**  
 Diese Tätigkeit hat vor allem mit dem Sammeln von Daten zu tun sowie mit dem Aufspüren von Problemen und deren Ursachen oder Gründen für einen besonderen Umstand.

Entwickeln



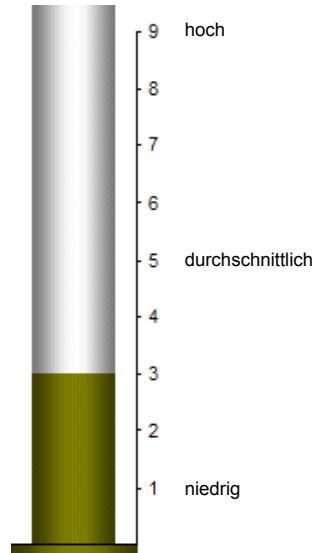
**Entwickeln**  
 Diese Tätigkeit hat vor allem mit der Entwicklung von Neuem zu tun wie etwa Produkte, Modelle oder neue Richtlinien.

Entwerfen



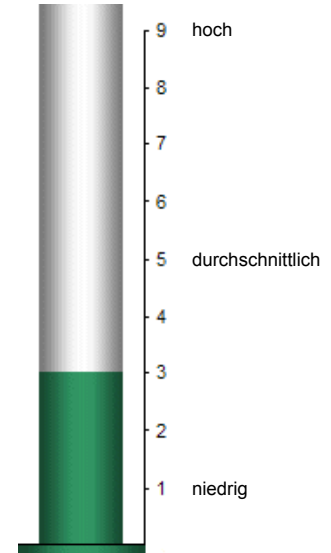
**Entwerfen**  
 Diese Tätigkeit hat vor allem mit der Entwicklung eines Designs für materielle und immaterielle Themen und Gegenstände zu tun.

Informieren und Lehren



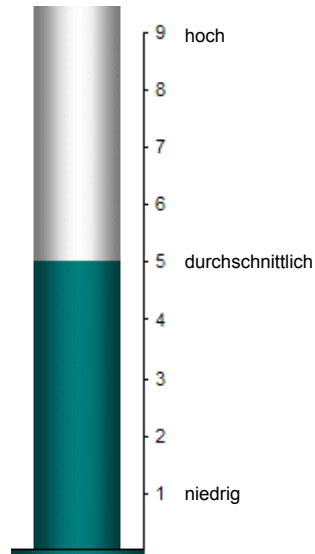
**Informieren und Lehren**  
Diese Tätigkeit hat vor allem damit zu tun, neuste Informationen, Nachrichten und aktuelles Wissen sowie Fähigkeiten und/oder Verhaltensweisen durch Informieren oder Unterrichten zu vermitteln.

Beraten



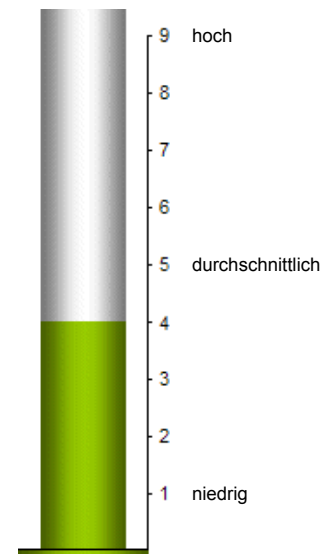
**Beraten**  
Diese Tätigkeit hat vor allem damit zu tun, Ihr eigenes Know-how beratend einzusetzen.

Betreuen und Unterstützen



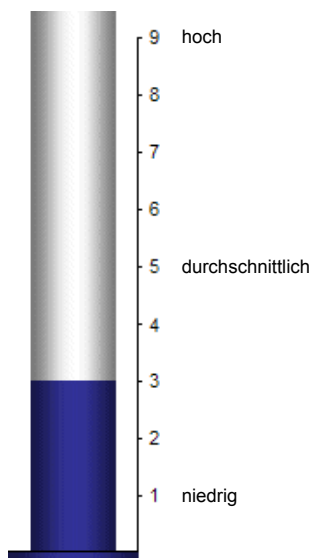
**Betreuen und Unterstützen**  
Diese Tätigkeit hat vor allem damit zu tun, jenen Menschen Hilfe anzubieten, die mehr Unterstützung als andere benötigen.

Selbst Ausführen



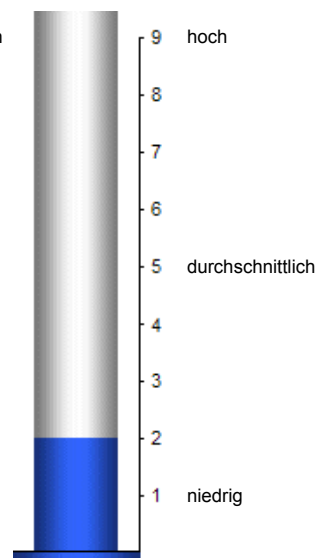
**Selbst Ausführen**  
Diese Tätigkeit hat vor allem der körperlichen Ausführung vieler verschiedener Aufgaben zu tun.

Organisieren



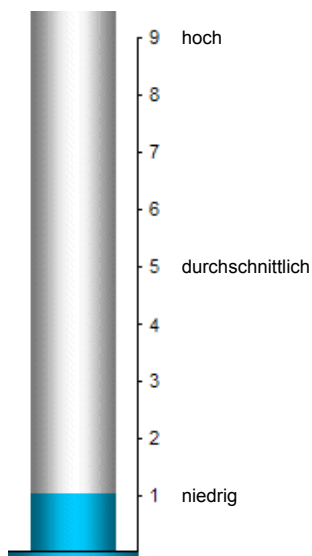
**Organisieren**  
Diese Tätigkeit hat vor allem mit der Organisation, Regelung und Ausführung von Aktivitäten zu tun mit dem Ziel, diese Aktivitäten so effizient und effektiv wie möglich zu machen und in eine systematisch schlüssige Form zu bringen.

Managen und Kontrollieren



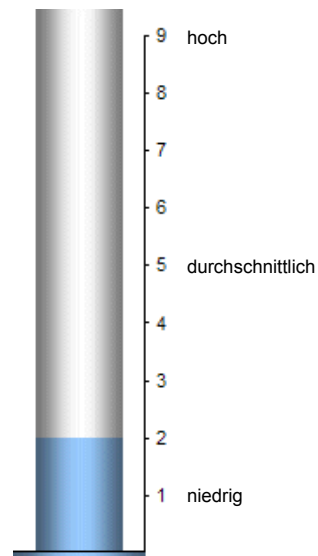
**Managen und Kontrollieren**  
Bei dieser Tätigkeit geht es vor allem um die Überwachung der Einhaltung von Vorgaben und Richtlinien, die Sicherstellung der einwandfreien Funktionsweise verschiedener Themen und Gegenstände und darum, zu kontrollieren, ob bestimmte Vorgaben im Sinne festgesetzter Protokolle und Regeln befolgt werden.

Führen



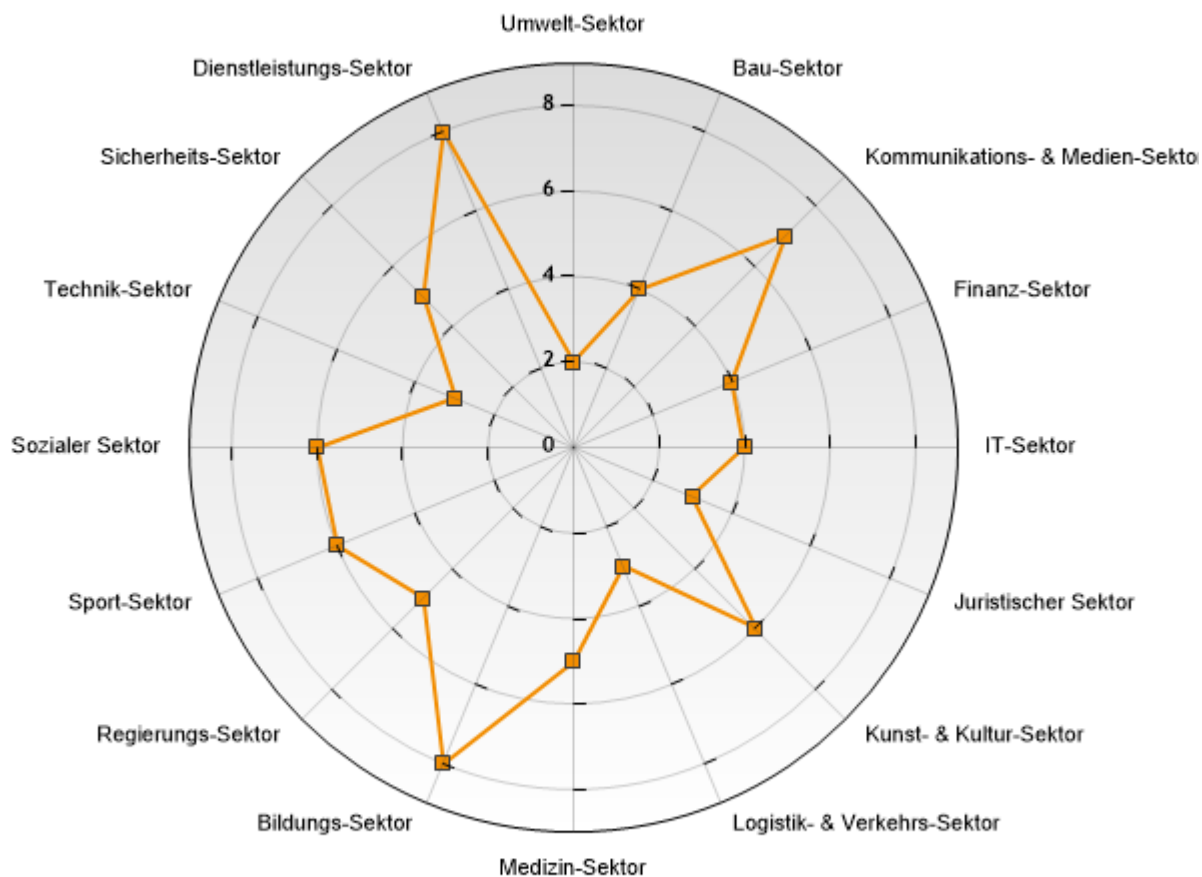
**Führen**  
Bei dieser Tätigkeit geht es vor allem darum, andere Menschen zu führen.

Handeln



**Handeln**  
Bei dieser Tätigkeit geht es vor allem um den Verkauf von Produkten, Ressourcen und/oder Dienstleistungen.

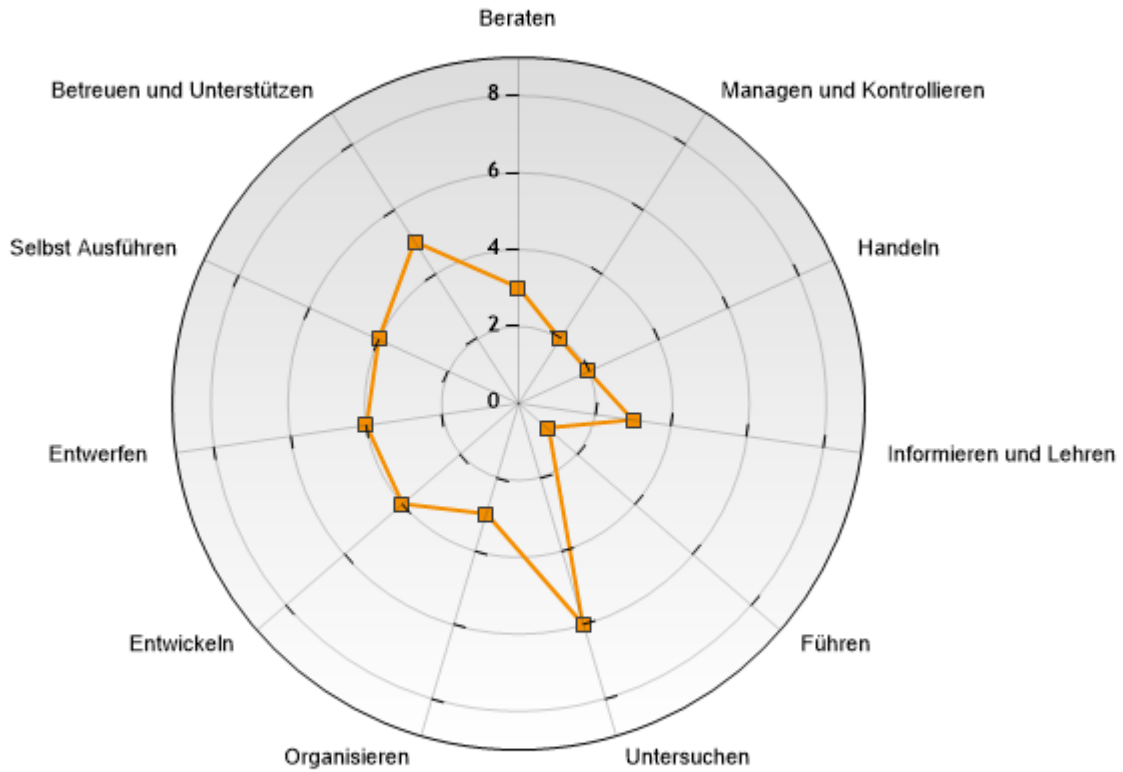
# Anbau 1: Berufssectoren Radar



Berufssectoren	Punktzahl
Umwelt-Sektor	2
Bau-Sektor	4
IT-Sektor	4
Logistik- & Verkehrs-Sektor	3
Medizin-Sektor	5
Bildungs-Sektor	8
Sozialer Sektor	6
Technik-Sektor	3

Berufssectoren	Punktzahl
Kommunikations- & Medien-Sektor	7
Finanz-Sektor	4
Juristischer Sektor	3
Kunst- & Kultur-Sektor	6
Regierungs-Sektor	5
Sport-Sektor	6
Sicherheits-Sektor	5
Dienstleistungs-Sektor	8

## Anbau 2: Tätigkeiten Radar



Tätigkeiten	Punktzahl
Informieren und Lehren	3
Untersuchen	6
Entwickeln	4
Organisieren	3
Entwerfen	4
Selbst Ausführen	4

Tätigkeiten	Punktzahl
Beraten	3
Managen und Kontrollieren	2
Handeln	2
Führen	1
Betreuen und Unterstützen	5